

**Thème :** Des comptines et des chansons qui utilisent différents types de phrases, différents temps de l'indicatif et l'impératif (Cycle 1)

**Titres :** « Crapaud s'il te plaît », « Madame la souris n'a pas de balai », « Fanny », « Il était un petit chat » du répertoire « Comptines et chansons d'enfance »

## Rencontres / Pratiques / Connaissances

### Des pratiques possibles :

Crapaud s'il te plaît

*Cette comptine parlée utilise l'impératif et le champ sémantique des différentes parties du corps.*

Elle pourra être dialoguée :

- Crapaud, s'il te plaît, va au marché (l'enseignant)
- J'ai mal aux pieds ! (les élèves)

Dans leur réponse les élèves pourront dire leur phrase suivant une consigne en jouant sur les paramètres du son ou les paramètres rythmiques (aigu, grave, fort, doux, rapide, lent) ou répondre avec une intention (fatigué, vif, joyeux, triste,...). On pourra également proposer aux élèves de trouver des rimes : Crapaud, s'il te plaît, mets les couteaux. J'ai mal au dos !

Fanny

*Cette chanson mimée et ludique utilise l'imparfait de l'indicatif et un modèle de phrase complexe.*

Madame la souris n'a pas de balai

*Cette chanson utilise des phrases négatives et le futur de l'indicatif*

Cette chanson pourra être apprise en parlé/rythmé puis avec la mélodie phrase par phrase. Dès le début de la mémorisation on pourra faire une alternance avec la classe : l'enseignant chante la première phrase et la classe la deuxième, l'enseignant la troisième, la classe la quatrième... On pourra aussi faire chanter phrase par phrase en relais individuel. .

Il était un petit chat

*Cette chanson utilise différents temps de l'indicatif liés à la narration : présent, imparfait, passé simple et des phrases complexes.*

Comme elle raconte une histoire on pourra donner une consigne d'écoute avant une première présentation de la chanson : « à la fin de la chanson vous devrez me raconter l'histoire qu'elle raconte ».

### Œuvres de référence

« Crapaud s'il te plaît »

[https://www.reseau-canope.fr/musique-prim/oeuvre/crapaud-sil-te-plait.html?tx\\_musiqueprim\\_front%5Bcontroller%5D=Collection&cHash=273f60044bce375e628fefb491c24f21](https://www.reseau-canope.fr/musique-prim/oeuvre/crapaud-sil-te-plait.html?tx_musiqueprim_front%5Bcontroller%5D=Collection&cHash=273f60044bce375e628fefb491c24f21)

« Madame la souris n'a pas de balai »

[https://www.reseau-canope.fr/musique-prim/oeuvre/madame-la-souris-na-pas-de-balai.html?tx\\_musiqueprim\\_front%5Bcontroller%5D=Collection&cHash=faee8e7a06d173581a03cc1254d00df5](https://www.reseau-canope.fr/musique-prim/oeuvre/madame-la-souris-na-pas-de-balai.html?tx_musiqueprim_front%5Bcontroller%5D=Collection&cHash=faee8e7a06d173581a03cc1254d00df5)

« Fanny »

[https://www.reseau-canope.fr/musique-prim/oeuvre/fanny.html?tx\\_musiqueprim\\_front%5Bcontroller%5D=Collection&cHash=385d8a913c67e6f28ff591cd35abfad](https://www.reseau-canope.fr/musique-prim/oeuvre/fanny.html?tx_musiqueprim_front%5Bcontroller%5D=Collection&cHash=385d8a913c67e6f28ff591cd35abfad)

« Il était un petit chat »

[https://www.reseau-canope.fr/musique-prim/oeuvre/il-etait-un-petit-chat.html?tx\\_musiqueprim\\_front%5Bcontroller%5D=Collection&cHash=1c906ab5f69257701e5b76ea93998cbc](https://www.reseau-canope.fr/musique-prim/oeuvre/il-etait-un-petit-chat.html?tx_musiqueprim_front%5Bcontroller%5D=Collection&cHash=1c906ab5f69257701e5b76ea93998cbc)

### Ce que les élèves ont appris :

- Jouer avec sa voix
- Repérer des sons dans les mots
- Chanter en alternance, en relais
- Raconter l'histoire d'une chanson
- Utiliser des phrases négatives
- Utiliser l'impératif et l'imparfait

### D'autres pratiques :

- Choisir les comptines et les chansons en ciblant des objectifs langagiers
- Ecrire en grand les textes des comptines apprises pour repérer des mots
- Proposer des images séquentielles pour raconter l'histoire de la chanson (Il était un petit chat).
- Inventer des rythmes sur les comptines parlées
- Mimer les actions de la chanson (Fanny)

### Des lieux

Lien vers les lieux culturels de Seine-et Marne : <http://77lezarts.free.fr/PEAC/Lieux%20Seine-et-Marne.xls>

### Des sites

<https://vox.radiofrance.fr>

### Des ressources

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/18/7/Ress\\_c1\\_langage\\_oralecrit\\_comptines\\_529187.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/18/7/Ress_c1_langage_oralecrit_comptines_529187.pdf)